**FIȘA DISCIPLINEI**

1. **Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2 Facultatea / Departamentul | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3 Departamentul | Sociologie |
| 1.4 Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sociologie  Sociolog – 263201 |

1. **Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | **Practică de specialitate IV** | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | | |  | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | | | Asist. univ. drd. Sendroni Ovidiu-Florin | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | II | 2.5 Semestrul | | II | 2.6 Tipul de evaluare | E[[1]](#footnote-1) | 2.7 Regimul disciplinei | DD |

1. **Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 3 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 42 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Activități de practică conform portofoliului de practică | | | | | | 52 |
| Pregătire portofoliu de practică | | | | | | 2 |
| Tutoriat | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | **56** | |
| 3.8 Total ore pe semestru[[3]](#footnote-3) | **100** | |
| 3.9 Numărul de credite | **4** | |

1. **Precondiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | * Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | * Nu este cazul |

1. **Condiții (acolo unde este cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului |  |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului | * Mijloace materiale : sală de curs, proiector, laptop/calculator, conexiune la internet, tablă. Pentru organizarea activităților didactice se va utiliza platforma Google Classroom. Aici vor fi încărcate materiale didactice aferente disciplinei și tot aici vor fi predate temele aferente. |

1. **Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cunoștințe | Specializarea Sociologie | Specializarea Resurse umane |
| Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.  Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. | Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice.  Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese. | Să proiecteze și să realizeze cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiză de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc.  Să utilizeze procedurile și softurile specifice în scopul explicării și interpretării unor variate tipuri de concepte, situații și procese. |
| Responsabilitate și autonomie | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. | Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile.  Abilități de organizare administrativă, de management al resurselor și al echipei în contexte de muncă sau studiu care presupun rezolvarea unor probleme complexe. |

1. **Conținuturi**

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7.1. Seminar / laborator | Metode de predare | Observații |
| În cadrul practicii de specialitate, studenții de la specializările Sociologie și Resurse umane vor realiza activități stabilite de către cadrul didactic coordonator, dintre următoarele posibile:  (1) Activități de documentare în vederea operaționalizării conceptelor cercetărilor cantitative sau calitative specifice sociologiei și resurselor umane.  (2) Realizarea de portofolii de instrumente de cercetare pentru investigarea diferitelor aspecte asociate mediului organizațional public sau privat.  (3) Activități privind traducerea și adaptarea instrumentelor de cercetare identificate în literatura de specialitate de profil precum și testare/pilotarea incipientă a instrumentelor respective.  (4) Aplicarea de instrumente de cercetare (chestionare, ghiduri de interviu, scale) față în față sau prin metode alternative: platforme de sondare online (Google Forms, QuestionPro) CATI sau CAWI în cercetări asociate domeniului resurselor umane și sociologiei, la nivel organizațional sau social.  (5) Realizarea de baze de date cu informații obținute din diverse surse (introducerea chestionarelor în baze de date, transcrierea de interviuri, elaborarea bazelor de date pe baza fișelor de observație).  (6) Realizarea de microcercetări în cadrul organizațiilor partenere (satisfacția angajaților, analiza comunicării organizaționale etc.)  (7) Efectuarea de sarcini în cadrul organizațiilor partenere relevante specializărilor Sociologie și Resurse Umane (în departamentul HR sau în departamente administrative).  (8) Activități de tipul job-shadowing (observarea locului de muncă) prin care studenții pot lua contact cu diverse departamente și diverse tipuri de activități din cadrul organizației pentru a experimenta sarcini specifice.  (9) Activități de suport în departament, comunități și organizații partenere (asistență de proiect, activități de suport administrativ, participare la acțiuni de informare sau cursuri specifice organizației).  (10) Participarea la cursuri de dezvoltare de noi competențe și abilități susținute în cadrul proiectelor de dezvoltarea instituțională sau organizate de departamentul de Sociologie și/sau de partenerii instituționali ai acestuia.  (11) Participarea la vizite de studiu în diverse instituții, companii sau organizații partenere pentru o mai bună înțelegere a profilului și activităților specifice domeniilor de sociologie și resurse umane (structura organizatorică, organigrama, activități aferente departamentul de HR, evaluarea performanțelor, dezvoltarea resurselor umane, procesul de recrutare și selecție etc.) sau domeniilor conexe lor.  (12) Realizarea de activități de consiliere profesională și orientare în carieră în cadrul organizațiilor partenere prin aplicarea unor instrumente specifice. | Exercițiu  Exemplificarea  Expunerea  Explicația  Dezbaterea  Problematizare  Studiul de caz | **42 ore** |

1. **Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din țară și din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele pieţei muncii, conţinutul disciplinei se centrează pe abilităţi de cercetare concretă a socialului. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| **Pentru realizarea sarcinilor definite la secțiunea de evaluare la seminar/laborator, nu este permisă utilizarea instrumentelor IAgen**  *Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot pentru text sau MidJourney pentru imagini.* |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs |  |  |  |
| 10.5 Seminar / laborator | - Cunoștințe și abilități  - Structura, conținutul și  modul de susținere al portofoliului. | Evaluarea se va realiza pe baza portofoliului de practică ce conține dovezi ale activității de practică realizate de student.  Activitățile de practică și numărul acestora sunt stabilite de cadrul didactic coordonator la începutul semestrului și vor fi anunțate în cadrul întâlnirilor de practică și postate pe platforme de comunicare (Google classroom, e-learning etc.).  Portofoliul se susține față în față în sesiunea de examene. Examenul pentru disciplina Practică de specialitate se programează, de obicei, în prima parte a sesiunii.  \*Examenul restant la disciplina Practică de specialitate presupune realizarea unui portofoliu cuprinzând exact aceleași piese necesare și examenului din prima sesiune.  Pentru realizarea activităților de practică restante studentul are obligația de a contacta cadrul didactic coordonator cu cel puțin 2 săptămâni înaintea datei programate pentru restanță. | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Standardul minim de performanță (număr de chestionare ce trebuie aplicate, numărul de prezențe la activitățile organizate, numărul de articole/instrumente identificate sau prelucrate etc.) va fi definit de către cadrul didactic în funcție de specificul activităților de practică, și va fi prezentat în cadrul întâlnirilor de practică. | | | |

Data completării Titular de disciplină

02.02.2026 Asist. univ. drd. Sendroni Ovidiu-Florin

Data avizării în departament Director de departament

Prof. univ. dr. Laurențiu-Gabriel Țîru

1. Conform articolului 37, alineatul (1) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, *„succesul academic al unui student pe parcursul unui program de studii este determinat prin* ***verificarea dobândirii rezultatelor așteptate ale învățării prin evaluări de tip examen și prin evaluarea pe parcurs****”*. [↑](#footnote-ref-1)
2. Se va avea în vedere corelarea numărului total de ore didactice și de studiu individual cu numărul de credite alocat disciplinei. 1 credit = între 25 și 30 de ore de activități didactice și de studiu individual. La nivelul departamentelor didactice se poate stabili, pe categorii de discipline, echivalența exactă dintre un credit și numărul de ore. [↑](#footnote-ref-2)
3. Total ore pe semestru = total ore din planul de învățământ + total ore studiu individual + ore alocate examinărilor. [↑](#footnote-ref-3)